

Анализ

**состояния образовательной системы
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический
колледж им. В.П. Омельченко»
в 2020-2021 уч. году**

Магнитогорск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	11
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	22
2.2.1. Основные программы среднего профессионального образования	22
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	23
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	25
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	26
2.3.1. Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	26
2.3.2. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	28
2.3.3. Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	28
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	32
2.5. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	51
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса	53
2.7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	54
2.7.1. Результаты государственной итоговой аттестации	54
2.7.2. Результаты независимой оценки качества.....	61
2.7.3. Результаты трудоустройства выпускников.....	61
2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	62
2.9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	82
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА.....	82
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	83
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	86
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	87
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ А	95

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки бессрочно.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2016 г. № 03-Л-1776.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
			15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2018	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2018 2020	2 года 10 месяцев

	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2017 2018 2019 2020	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2017 2018 2019 2020	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2018 2019	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2019	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев

29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2017 2018 2019 2020	3 года 10 месяцев
38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	Модельер-художник	2016	3 года 10 месяцев
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2017 2018 2019 2020	3 года 10 месяцев
		43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019 2020	3 года 10 месяцев
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2017 2018 2019 2020	3 года 10 месяцев
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2018 2019 2020	2 года 10 месяцев
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	2020	3 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно до 27.04.2024 года.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденных приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)

- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2019-2020 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке

- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а).

В 2020 году были утверждены:

- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических

работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);

- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637).

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей.

Методическая служба колледжа осуществляет контроль и методическое сопровождение по внедрению целевой региональной модели наставничества обучающихся колледжа.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации,

формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы МТК, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 134 компьютера, к информационной системе управления колледжем подключено 45 автоматизированных рабочих мест. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;

- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

В исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

В исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 2 - Прогноз количества выпускников общеобразовательных школ города на период 2018-2021 годы

Год	Количество выпускников 9 ^x классов
2018	4198
2019	4507
2020	4515
2021	

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2019 году выпустили девятиклассников 4507 человек, что на 309 человек больше, чем в 2018 г. В 2021 году количество выпускников планируется в том же объеме, что и в предыдущем. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 10 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 8 учреждений ПОО и 2 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска возрастает. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

В колледже реализуется подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» и функционирует центр допрофессиональной подготовки «Навигатор», деятельность которого осуществляется по трем основным направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональный отбор.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

С сентября по ноябрь 2020 года ГБОУ ПОО МТК принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение трех месяцев шла реализация трех уровней проекта: ознакомительный, вовлеченный и углубленный.

С октября по ноябрь 2020 года колледж реализовывал приоритетный региональный проект «Образовательная индустрия будущего». В рамках этого проекта были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся МОУ СОШ г. Магнитогорск: «Основы кройки и шитья», «Основы парикмахерского искусства», «Основы поварского дела», «Основы приготовления кондитерских изделий», «Основы графических работ, макетирования, моделирования». В проекте приняли участие 72 школьника.

В средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форма обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже размещается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования». О мероприятиях, проводимых в колледже, транслируются информационные сюжеты по местному телевидению, размещаются публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в социальной сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе подготовки к областному конкурсу «Я выбираю профессию» была разработана страница ВКонтакте для абитуриентов «Я выбираю профессию», где выкладывается необходимая информация для потенциальных абитуриентов и их родителей, новостная лента о проведенных в колледже мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе МЦПК МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой регламентируется Законом об образовании в РФ, Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и

Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации.

Все документы по приему абитуриентов, а также копии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям, свидетельства о государственной аккредитации помещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по трём специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по дисциплине «Рисунок», 43.02.12 «Технология эстетических услуг» по дисциплинам «Биология» и «Рисунок». Программы вступительных испытаний имеются в наличии, экзаменационные материалы соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил в 2018 году – 3,68 человека на место, в 2019 году – 3,40, в 2020 году – 2,34. Кроме того идут наборы групп обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, конкурс в эти группы составил в 2018 году – 1,01 человек на место, в 2019 году – 1,22 человек на место, в 2020 году – 1,3 человек на место.

Качественный показатель обучающихся: средний балл аттестата по колледжу составил в 2018 – 3,84, в 2019 – 3,88, в 2020 – 3,99.

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2018 – 11 человек, в 2019 – 15 человек, в 2020 – 10 человек.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема;
- сохранение количества абитуриентов, обучающихся по договорам;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже ведется подготовка по 20 основным профессиональным образовательным программам (подготовки специалистов среднего звена – 12 и по 8 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Таблица 3 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	677	6	247	2
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	652	1	70	
Итого:		1329	7	317	2
Общая численность обучающихся:		1646			

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается стабильность в сохранности контингента.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 4 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2020 году

Код и наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12156 «Закройщик»	4 – 7
16909 «Портной»	2 – 7
«Специалист по маникюру»	–
16437 «Парикмахер»	3 – 5
16675 «Повар»	2 – 6
12901 «Кондитер»	1 – 6
11179 «Бармен»	4 – 5
18526 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»	3 – 5
«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	–

Таблица 5 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2018	2019	2020
9	11	9

За анализируемый период в колледже произошло уменьшение перечня основных программ профессионального обучения, по которым прошли обучение студенты колледжа и население города.

Таблица 6 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2020 году, (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-19-02	Евсеева В.В.	Парикмахер	5
КП-19-03	Макагонова Н.В.	Портной	10
КП-19-06	Шевлякова Е.Е.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
КП-19-07	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	8
КП-19-09	Кузнецова А.Е.	Бармен	7
1-КД-2020	Колесникова Е.Г.	Кондитер	8
2-ТМ-2020	Романенко С.В.	Портной	8
3-ПИ-2020	Сидорина С.В.	Парикмахер	8
4-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	8
5-ТМ-2020	Матерова И.Ю.	Закройщик	10
6-ТМ-2020	Романенко С.В.	Портной	8
7-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	8
8-КД-2020	Колесникова Е.Г.	Кондитер	8
9-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	6

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
10-ПИ-2020	Письменная А.О.	Парикмахер	8
КП-19-11	Кузнецова А.Е.	Бармен	7
КП-19-12	Рецлов А. Асланова Н.Н.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	11
КП-19-13	Твердохлебова Н.В.	Закройщик	7
КП-20-01	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	14
КП-20-02	Колесникова Е.Г.	Повар	22
КП-20-03	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	15
КП-20-04	Ермошина Л.В.	Повар	3
1-ПИ-2020	Сидорина С.В.	Парикмахер	16
1-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	16
2-ПИ-2020	Письменная А.О.	Парикмахер	16
2-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	16
3-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	16
1-КД-2020	Вайзер И.Д.	Кондитер	16
3-ПИ-2020	Евсеева В.В.	Парикмахер	16
1-ТМ-2020	Романенко С.В.	Портной	8
2-КД-2020	Вайзер И.Д.	Кондитер	8
Итого:			329

Общее количество выпускников по профессиям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – 329 человек. Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Парикмахер», «Кондитер», «Портной».

Таблица 7 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2019	2020	2021
172	329	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения, увеличилось. Это связано, в первую очередь, с реализацией мероприятий по организации профессионального обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Система дополнительного образования, действующая в колледже, позволяет гибко реагировать на социально-экономические изменения в экономике и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения, в том числе студентов колледжа, в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Таблица 8 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 уч. году

№	Направление	Кол-во часов	Выпуск кол-во чел.
1	Основы мерчендайзинга	32	9
2	Карвинг	32	50
3	Подготовка технической и технологической документации	32	19
4	Стандарты сервиса в ресторане	16	26
5	Работа в графическом редакторе	32	59
6	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32	34
7	Эффективная печать на клавиатуре	32	20
9	Имиджмейкер-стилист	36	19
10	Основы парикмахерского искусства	16	16
11	Основы поварского дела	16	21
12	Основы приготовления кондитерских изделий	16	18
13	Основы кройки и шитья	16	9
14	Основы графических работ, макетирования, моделирования	16	8
Итого:			308

Общее количество прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2020-2021 уч. г. составило 308 человек. Наиболее востребованные ДООП – «Карвинг», «Работа в графическом редакторе», «Нормативная технологическая документация по сварочному производству».

Таблица 9 – Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2019 год	2020 год	2021 год
358	308	

Наблюдается отрицательная динамика данного показателя, это обусловлено, прежде всего, тем, что анализируемый период характеризуется особой санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране и в регионе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 03.09.2018 г. по 28.09.2018 г. на базе общеобразовательного и технического отделений проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, экономика, информатика, физическая культура среди студентов 1 курса.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались: диктант (русский язык, экономика), сочинение (литература), вопросники (информатика), тесты (иностраннй язык, математика, физика, литература), задания ОГЭ за 9 класс (обществознание, химия), задачи (физика, химия), задания аналитического характера (обществознание).

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2020 год представлены на диаграмме.

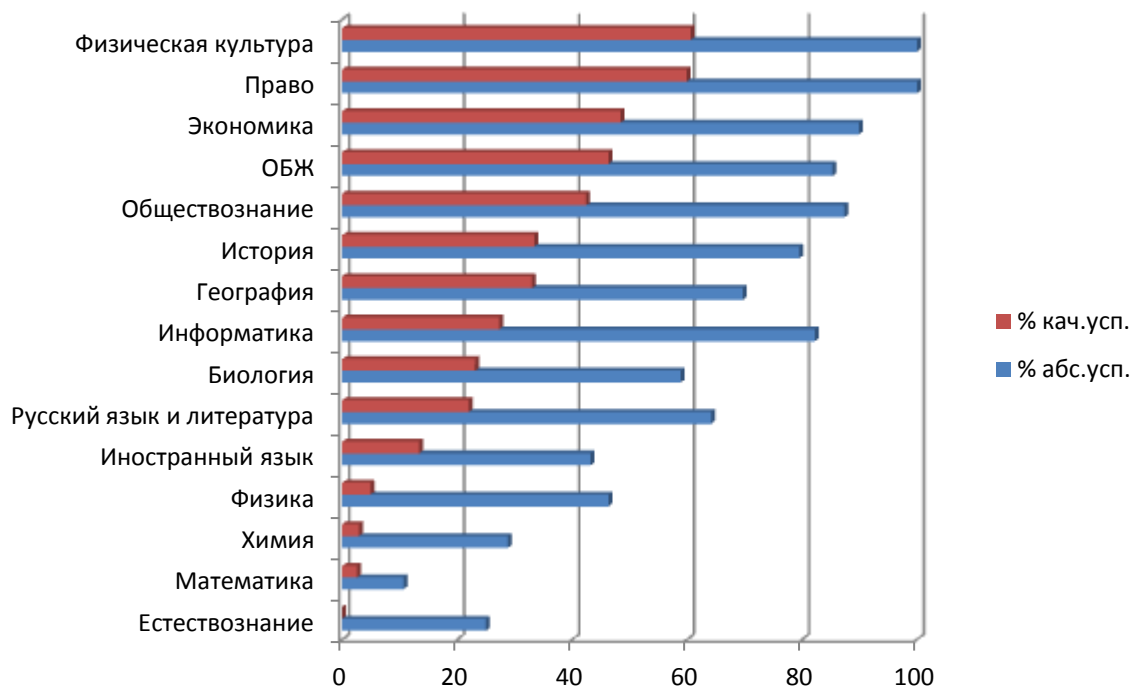


Рисунок 1 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов в 2020 году

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов:

- 1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
- 2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
- 3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей
- 4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся,
- 5) отсутствие системы в получении знаний;
- 6) дистанционное обучение конца прошлого учебного года
- 7) низкое качество школьной подготовки
- 8) отсутствует логическое мышление у студентов

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений по фундаментальным наукам.

Корректирующие действия:

- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;
- систематическая работа над ошибками;
- организация взаимопомощи студентам;
- обучение приемам самопроверки;
- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- создание учебных пособий ко всем разделам дисциплины физика;
- разработка методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине физика, математика;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2020 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 уч. году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов) на 01.10.2020 г.	Выбыло обучающихся по уважительной причине (чел.)	Выбыло обучающихся по неуважительной причине (чел.)	Количество обучающихся (студентов) на 01.01.2021 г.	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
1370	19	10	1352	1216	491

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации в 2020 году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов) на 01.10.2020	Выбыло обучающихся по уважительной причине (чел.)	Выбыло обучающихся по неуважительной причине (чел.)	Количество обучающихся (студентов) на 01.01.2021 г.	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
370	18	10	344	233	37

2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к выбранной профессии, в соответствии с приказом от 29.01.2020 №01/254 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2020 году» в марте 2020 года на базе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» прошла олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Таблица 12 – Результаты участия студентов в олимпиадах

Наименование мероприятия	Направление подготовки	Участник
Областная олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Муллин Владимир Сергеевич, гр. ТО-16/1, 2 место

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 13 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля «Сотвори добро»	Художественная обработка дерева	Насыров Макар 2 место
		Архипова Арина 1 место
Областной фотоконкурс «Профкадр 2020»	Хорош отдых, когда работа сделана	Зарифзанова Татьяна 2 место
		Сайфуллина Азалия 1 место
	Мир освещается солнцем, а человек знанием	Курлянова Анастасия 1 место
	Славен человек не словами, а трудами	Резяпова Элина 3 место
		Если весел на работе, то на отдыхе игрив
	Хорош отдых, когда работа сделана	Ишимова Ирина 3 место
	VI региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц ОВЗ "Абилимпикс - Южный Урал 2020"	Компетенция «Карвинг»
Компетенция «Изобразительное искусство»		Гольцова Софья 2 место
VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Южный Урал	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Абдрахманова Гульсасак 1 место

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
2020	Компетенция «Технологии моды»	Зайцева Полина 1 место
	Компетенция «Графический дизайн»	Латыпова Алина 1 место
	Компетенция «Поварское дело»	Мирская Дарья 2 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Печатная продукция	Едренкина Злата 2 место
	Дизайн одежды и аксессуаров	Ишмаметьева Кристина 2 место
	Промышленный дизайн	Латыпова Алина 1 место
	Фирменный стиль	Чумаков Данила, Вантух Ян, Борисова Кристина, Попков Даниил 3 место
X Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых-2020»	«ТЫ и твои мечТЫ» «Зову тебя Россию! Перспектива»	Терещенко Василиса Диплом 3 степени 3 место
	«Зову тебя Россию»	Чумаков Данила Диплом 3 степени
	«Широкая тропа добра»	Асташкина Виктория Диплом 3 степени
	«ТЫ и твои мечТЫ» «ТЫ и твои мечТЫ! Перспектива»	Блинова Влада Диплом 3 степени 3 место
	«ТЫ и твои мечТЫ! Перспектива»	Головина Анастасия 2 место
	«Здравствуй! Перспектива»	Иванова Мария 1 место
	«ЭКОпланета»	Ишмаметьева Кристина Диплом 3 степени
	«ТЫ и твои мечТЫ» «Широкая тропа добра»	Ишимова Ирина Диплом 3 степени Диплом

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
	«Зову тебя Родиной!» Перспектива»	3 степени 1 место
	«ЭКОпланета»	Латыпова Алина Диплом 2 степени
	«ТЫ и твои мечТЫ»	Огаркова Мария Диплом 3 степени
	«ЗДРАВствуй!» «Зову тебя Родиной!»	Погребняк Ольга Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	«ТЫ и твои мечТЫ!» Перспектива»	Ржевский Евгений Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Фотография	Архипова Арина 2 место
		Гололобова Валентина 1 место
		Зарифзанова Татьяна 3 место
		Ишимова Ирина 3 место
		Курлянова Анастасия 2 место
		Резяпова Элина 3,1 место
		Сайфуллина Азалия 3 место
Областной конкурс технического творчества среди обучающихся ПОО ЮЮ-3 и СТО		Ипатов Николай, Кунашенко Сергей, Бобровский Егор, Филатов Артем, Санников Даниил 2 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а так же создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ежегодно приводит к достижению высоких результатов

2.4. Формирование социальных компетенций студентов

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;

- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Согласно Положению о студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность, состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

С целью освоения программ и плана воспитательной работы с апреля 2020 года по 30 июня 2020 года в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение внеклассных часов и мероприятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, ВКонтакте).

Патриотическое воспитание в современных условиях является одним из приоритетов государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в

условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин», в целях формирования активной жизненной позиции на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- митинги около монумента «Тыл-Фронту», посвященные Дню памяти о россиянах, выполняющих долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, посвященные дням воинской славы;
- встречи с представителями МЧС;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвященный Дню защитника Отечества «Дороги Победы. Герои-магнитогорцы»;
- конкурс плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- военизированная эстафета «Зарница»;
- спортивный праздник «А ну-ка, парни»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- военные сборы.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке были проведены:

- цикл книжных выставок «Личность. Общество. Государство», памятным и знаменательным датам, в том числе книжная выставка
- цикл мероприятий «Дороги Победы»:
 - книжная выставка-просмотр «Дороги Победы»;
 - обзор-викторина, DVD-просмотр «Обыкновенный фашизм»;
 - книжная выставка-экспозиция «Слава героям, чьи имена блещут как звёзды во все времена!»;
 - обзор-презентация «Герои-магнитогорцы»;
 - обзор-презентация «Женщины-герои Великой Отечественной войны»;
 - интеллектуальная игра «Дороги Победы».

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров,

помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Нравственное воспитание

С целью формирования морального сознания, развития нравственных чувств, выработки навыков и привычек нравственного поведения с обучающимися проводилась соответствующая работа.

Для достижения цели в колледже реализовывалась программа «Подготовка к жизненной карьере», включающая в себя раздел «Человек среди людей». Гуманизация характера образования, может привести к осознанию человеком общечеловеческих ценностей и следованию им. Поэтому, обучающимся были предложены следующие темы:

- «Пути добра и зла»
- «Человек свободный и ответственный»
- «Между долгом и виной»
- «Честность и справедливость»
- «Достоинство человека»
- «Социально-нравственные добродетели»
- «Этика и психология делового общения»

В рамках реализации модуля «Духовная сфера» в течение учебного года библиотекой колледжа были проведены мероприятия

Наиболее значимые из них:

- Цикл мероприятий «Юбилей писателя – праздник для читателя».
- Литературная игра.
- Цикл выставок и интеллектуальная игра «Дороги победы».
- Марафон «Самый читающий студент».
- Конкурс инсценировок «Живая классика».

Также в колледже разработан цикл бесед в рамках модуля воспитательной работы «Общество и гражданин». Целью данных бесед является воспитание толерантного отношения к людям другой национальности, недопущение проявления экстремистских идей в колледже. Данный цикл бесед включает в себя следующие темы: «Учимся быть толерантными», «Человек, личность, гражданин», «Общение – это искусство», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни», «О радостях и сложностях общения».

С целью предотвращения вовлечения подростков в асоциальную деятельность в колледже организованы кружки и творческие коллективы, занятия в которых проходят во

внеучебное время, что обеспечивает максимальную занятость подростков. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросам выявления талантов и способностей подростков, их раскрытию и поддержке. Работа с одаренными студентами является одним из приоритетов деятельности колледжа.

Особое внимание предотвращению вовлечения студентов в различные неформальные группы уделяется в работе педагога-психолога. Разработан тренинг толерантного поведения, беседа «Неформальные молодежные объединения».

Также во всех группах второго и третьего курса были проведены классные часы по темам: «Проблема распространения экстремизма и терроризма», «Толерантность и ее виды», «Толерантность и интолерантность», «Нравственное воспитание».

Все перечисленные мероприятия способствуют формированию толерантности, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; уважению и признанию к себе и к людям, к их культуре; развитию способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. Развивают способность к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

До наступления периода самоизоляции были организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров «JazzCinema» и «SkyCinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др. Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана «Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов в рамках модуля воспитательной работы «Здоровье». Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед

реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями. Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности (секции НСО, кружки художественной самодеятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, спортивные секции и т.д.).

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2020 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Работа по формированию семейных ценностей. В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В библиотеке в рамках реализации модуля «Семья» были организованы:

- выставка-просмотр, посвящённая дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- выставка-просмотр, литературно-музыкальный час-презентация, посвящённая дню Матери «Образ Матери в русском искусстве»;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвящённая дню Семьи «Семья – ячейка общества».

Реализуя задачи по воспитанию семейных ценностей кураторами учебных групп и воспитателями общежития проводятся воспитательные мероприятия:

- Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»

- Беседа «Поощрение и наказание в семье»
- Беседа «Родственники. Отношение к родственникам»
- Лекция «Планирование семьи и ребенка»
- Беседа «Мотивация вступления в брак»
- Классные часы, посвященные Дню матери (в ноябре)
- Классный час «Тайны взрослой жизни»
- Классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение».
- Диспут «Хотел бы я походить на своих родителей?» (общезитие)
- Беседа «Любовь и брак»
- Занятия клуба «Хозяюшка» (общезитие)

Такая работа способствует формированию у студентов представления о семейных ценностях, образа идеальной семьи. Большое внимание этой работе уделяется в общезитии.

В октябре 2020 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 14 – Паспорт первокурсника

	всего	мальчики	девочки	15-17	18-20	21	сироты
1 курс	502	173	329	461	41	2	6
Сравнение с 2019 г.							
	всего	мальчики	девочки	15-17	18-20	21	сироты
количество	492	218	274	458	32	2	11
	10	-45	55	3	9	0	-5

В целом показатели поступивших немного повысились, за счет того, что были набраны все группы с полным возмещением оплаты за обучение. Резко сократилось количество детей сирот, связываем это с тем, что дети из этой категории в большинстве своём иногородние и выбирают образовательные учреждения по месту нахождения. На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 15 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19 студентов-первокурсников данной категории имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 15– Статус семей первокурсников

	всего	полая семья	семья без мамы	семья без папы	многодетная
1 курс	556	284	27	204	41
Сравнение с 2019 г. (количество)					
	всего	полая семья	семья без мамы	семья без папы	многодетная
количество	556	276	26	211	43
	0	8	1	-7	-2

Из представленной статистики отмечаем, увеличение семей с обоими родителями и сокращение семей в которых нет отца. Такое положение позволяет определить семьи работа, с которыми является важнейшим направлением деятельности кураторов учебных групп и социальных педагогов работу с семьями студентов в части оказания психолого-педагогической помощи, социально-просветительской работы.

Таблица 16 – Образовательный ценз родителей

	всего	высшее проф.	среднее проф.	начальное проф.	без проф. обр.
1 курс	556	283	133	97	43
Сравнение с 2019 г.					
количество	556	276	26	211	43
	0	6	107	-114	0

Приведенные данные свидетельствуют о заметном повышении уровня образования родителей, однако необходимость организовывать просветительскую работу с родителями, которые по разным причинам не смогли получить профессионального образования, не обладают необходимыми правовыми знаниями о семейном законодательстве РФ и других нормативных актах.

Таблица 17 – Трудовая занятость родителей

	всего	работают оба	работает один	оба не работают
1 курс	501	307	165	29
Сравнение с 2019 г.				
количество	499	308	140	71
	-10	0	-1	11

Анализ данных показывает, уменьшение семей с не работающими родителями, но количество семей первокурсников с материальными затруднениями все еще высоко, что требует от педагогов колледжа деликатного, корректного отношения к студентам, правильной формулировки предъявляемых требований и замечаний.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников

В 2020 учебном году в колледже обучались 280 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 15,0 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом

проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формирование навыков здорового образа жизни

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к порокам общества, формированию медико-гигиенических знаний были разработаны и проведены мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов отрицательного отношения к порокам общества, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПС и Д во всех группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др.

В марте-апреле в учебных группах были запланировано ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!», но в связи с картинном, мероприятия прошли в дистанционном формате. В течении года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи.

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров. Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, рукопашному бою и футболу. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с

обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся

В колледже реализуется подпроект Программы развития колледжа на период с 2019-2023гг. «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, склонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В рамках этого проекта была создана «Программа психологического сопровождения одаренных студентов». Данная программа реализуется посредством следующих направлений:

1. Диагностика способностей первокурсников. Данное направление реализуется с сентября по декабрь, среди первокурсников выявляются студенты, обладающие различными видами способностей (интеллектуальные, академические, социальные, психомоторные, творческие). Результатом данного направления является формирование базы данных одаренных студентов, выдача рекомендаций для педагогов, мастеров и кураторов групп.

2. Коррекционно-развивающее направление. Реализуется в течении учебного года, проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с одаренными студентами, направленными на решение возникающих проблем, а также в форме групповых занятий в форме тренингов личностного роста, коммуникативных тренингов, тренингов уверенного поведения и т.д. Результатом данного направления является формирование у одаренных студентов уверенного поведения, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений в колледже и дома, овладение способами саморегуляции психического состояния.

3. Консультационное направление. Реализуется в течении учебного года, проводится в форме консультаций одаренных студентов, педагогов и родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем. Результатом данного направления является решение личностных проблем одаренных студентов, формирование способности к определению индивидуального маршрута.

4. Просветительское направление. Данное направление реализуется в форме семинара для педагогов о формах и методах работы с одаренными студентами. Результатом данного направления является повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с талантливыми студентами.

В колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2020 году охвачено 109 студентов. В 2019-2020 уч. году были организованы секции – «Лингвистика», «Информационные технологии», «Химия и микробиология», «Экологическая безопасность», «Экономика и право», «История», «Дизайн», «Сфера услуг», «Психология», «Социология», «Лингвистика», «Финансовая математика»; в 2020-2021 уч. году – «Бизнес-планирование», «Виртуальный музей истории МТК», «Дизайн», «Литература в профессиональной деятельности», «Финансовая математика», «Имидж литературного героя».

В феврале 2020 года был проведен День науки, на котором были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем. В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2020» среди студентов ПОО.

Таблица 18 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2020-2021" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Психология и социология»	Чудинова Ольга, Камаева Светлана, Волчановская Евгения, Спиридонова Александра	Башкирова О.А.	1 место
«Экономика и математика»	Новская Дарья, Сосулская Полина	Дугина Г.Р.	1 место
«Дизайн»	Сагадатуллина Динара, Искужинолва Асель	Хамидулина Л.Ю.	1 место
«Экология»	Башкатов Александр, Медведева Дарья	Чекменева М.В. Колесникова Е.Г.	2 место
«Экология»	Мусина Карина, Насыров Макар	Журавлева А.В. Жигалова А.К.	3 место
«Информационные технологии»	Блинова Влада	Шивцова Е.А. Саберзанова О.О.	3 место
«Информационные технологии»	Иванов Илья	Дугина Г.Р.	3 место
«Лингвистика»	Курлянова Анастасия, Зарипова Регина	Раевская Н.В.	3 место
«Технология и техносфера»	Столбова Марина, Устинова Олеся	Яковлева О.А. Ханина Ю.С.	3 место
«Экономика и математика»	Тимофеев Максим, Бардина Анастасия	Безверхая В.В.	Диплом за участие
«Психология и социология»	Баранников Михаил	Алексеева О.П.	Диплом за участие
История	Байбулатова Эльмира	Курлянова Н.В.	Диплом за участие

Таблица 19 - Результаты участия студентов в областных и Всероссийских и конкурсах

Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Мусина Карина, Насыров Макар	Журавлева А.В. Жигалова А.К.	Сертификат участия
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Забоева А. Щекочихина Л.	Журавлева А.В.,	Дипломы 1 место

Предмет «География»	Якупова С. Беспоместных А.		
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Предмет «География»	Выжим К. Байрамгулова А. Оксынте К.	Журавлева А.В.,	Дипломы 2 место
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Предмет «География»	Федосова Р. Мумбаева А.	Журавлева А.В.,	Дипломы 3 место
Всероссийский конкурс «Юность.Наука.Культура»	Максимова С., Чернавина А.	Башкирова О.А.,	Лауреаты II степени
Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов (с международным участием), г. Южноуральск (ЮЭТ)	Баранников Михаил	Алексеева О.П.,	3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов (с международным участием), г. Южноуральск (ЮЭТ)	Блинова Влада	Шивцова Е.А., Саберзанова О.О.	3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов (с международным участием), г. Южноуральск (ЮЭТ)	Новская Дарья	Дугина Г.Р.	3 место
XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Бурханов Айнур	Ильгамова Д.Р.	1 место
Всероссийская олимпиада по астрономии	Митина Валерия	Ильгамова Д.Р.	1 место
XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Попкова Юлия	Шурлякова Р.Р.	1 место
Всероссийский экологический диктант	Леднев Григорий	Шурлякова Р.Р.	2 место
Всероссийский экологический диктант	Двинских Михаил	Шурлякова Р.Р.	2 место
Всероссийский экологический диктант	Фазлы Елизавета	Шурлякова Р.Р.	3 место
Всероссийский экологический диктант	Кузина Дарья	Шурлякова Р.Р.	3 место

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по Экологии в номинации «Глобальные проблемы современности»	Вавилова Анастасия	Шурлякова Р.Р.	3 место
IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Вантух Ян	Тадеушева Д.Ю.	1 место
IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Аверьянов Кирилл	Тадеушева Д.Ю.	2 место
IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Регентов Данил	Тадеушева Д.Ю.	3 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация «Презентация» Модификация конструкций основных элементов трансмиссии	Мальцев Андрей	Белов В.Ф.	2 место
Умные и талантливые	Антипанова Анна	Дугина Г.Р.	3 место
Международная олимпиада по обществознанию Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	Минеева Ксения	Шигапова Е.О.	1 место
Международная олимпиада по обществознанию Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	Литвинова Ангелина	Шигапова Е.О.	1 место
Международная олимпиада по обществознанию Международный образовательно-просветительский портал	Замиралова Анастасия	Шигапова Е.О.	1 место

«ФГОС-онлайн»			
Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по истории «Личность в истории»	Неведрова Марина	Шигапова Е.О.	1 место
Всероссийская образовательная онлайн олимпиада по биологии	Хайритдинова Алия	Чекменева М.В.	1 место
XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Предмет химия	Шивцов Станислав	Чекменева М.В.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	Проненко Сергей	Губарева Н.Б	1 место

Работы студентов, участвующих в НОУ колледжа, в виде статей и тезисов в 2020-2021уч. году были опубликованы в сборниках областного и колледжного уровней.

Таблица 20 – Публикации студентов

Ф.И.О. автора, научный руководитель	Название публикации	Выходные данные публикации
Байбулатова Э.В., (науч.рук-ль Курлянова Н.В.)	Байкало-Амурская магистраль в истории моей семьи	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 161-164
В.В. Блинова, (науч.рук-ли Шивцова Е. А., Саберзанова О.О.)	Буклет как информационный ресурс: технология изготовления	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 165-168
Гатала С. С. (науч. рук-ль Репников А.Н.)	Выставочная деятельность музея: страницы истории	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с

		международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 168-171
Гевелер А.Ю., Савинов И.В., Медведева Д.В. (науч. рук-ль Широкова М.Н.)	Бизнес-планирование деятельности кондитерской «Студент»	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 171-174
Калагина О.П., Якименко Ю.А., Сагадатуллина Д.Б. (науч. рук-ль Алексеева О.П.).	Корпоративного стиль одежды студента МТК	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 174-178
Киселева Д.Ю. (науч. рук-ль Распопова О.М.)	Математика вкуса	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 178-181
Кориков А.И., Пельх О.В. (науч. рук-ль Шивцова Е.А.)	История Магнитогорска глазами фотографа	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 181-184
Кузьмичева А.П. (науч. рук-ль Курлянова Н.В.)	История семьи в истории Магнитогорска	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО:

		сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 184-187
Макаров И.Д., Маркушин И.А. (науч.рук-ль Шевлякова Е.Е.)	Технология ручной дуговой сварки плавящим электродом углеродистой стали	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 187-189
Максимова С.В., Чернавина А.И. (науч. рук-ль Башкирова О.А.)	Сравнительный анализ прав и обязанностей супругов по «Домострою» и «Семейному кодексу РФ»	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 189-192
Петроченко С.А., Нечипоренко С.Д. (науч. рук-ль Раевская Н.В.)	Формирование и развитие русского алфавита	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 193-194
Столбова М.Ю., Устинова О.А. (науч. рук-ль Чекменева М.В.)	Влияние микроволной печи на свойства пищи	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 194-196
Чугунова А.Е.	Английские и русские пословицы и	Формирование

(науч. рук-ль Яковлева О.А.)	поговорки: их сходство и различие	предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 200-204
Антипанова А.И., Мухаметгалеев И.И. (науч.рук-ль Ильгамова Д.Р.)	Технология мотивационного обеспечения через элементы фольклора на учебных занятиях физики в колледже.	Инновационные технологии – 2020: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 октября 2020 г., г. Таганрог). - Уфа: Аэтерна, 2020. –с. 22-24.
Кукла А. В., Тонина Д.В. (науч.рук-ль Ильгамова Д.Р.)	Проектные задачи как средство формирования предпринимательской компетенции у студентов ПОО при изучении	Проблемы технико-технологических систем физико-математических моделей : сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2020 г, г.Самара). - Уфа: Аэтерна, 2020. – с. 24-26

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

Таблица 21 – Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс-Южный Урал 2020»	Симонов Даниил	Номинация «Карвинг», диплом 2
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR»	Мирская Дарья	Номинация «Поварское

Челябинская область 2020		дело», диплом 2 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Ишмаметьева Кристина	2 место
Областной конкурс фотографии «Профкадр –2020»	Архипова Арина	1 место
	Зарифзанова Татьяна	2 место
	Курлянова Анастасия	1 место
	Резяпова Элина	1 место
	Сайфуллина Азалия	1 место
	Ишимова Ирина	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Архипова Арина	Диплом 2 степени
	Резяпова Элина	Диплом 1 степени
	Зарифзанова Татьяна	Диплом 2 степени
	Курлянова Анастасия	Диплом 2 степени
	Гололобова Валентина	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Чумаков Данила	Диплом 3 степени
	Латыпова Алина	Диплом 2 степени

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами

являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.



Рисунок 6 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 81%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач. Сложно работа ведется по специальности «Технология эстетических услуг», т.к. основная нагрузка у одного преподавателя Егоровой Е.М.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеют абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеются проекторы. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно — информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 22 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7286	4,4	7428	4,4	21909	13,1	36623	21,9

Таблица 23 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	14714	1458	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7286	788	не менее 0,5	4,4
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7428	688	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 г. №03/4599 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2020 году», приказов директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 25.11.2019 г. №590, от 25.11.2019 г. № 589 в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе, утвержденными приказом директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 25.11.2019 г. № 590.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю

подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.12.2018 г. №03/3699.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- ОАО «Прокатмонтаж»;
- ФГУП «Почта России»;
- ООО «Профессиональное аварийное спасательное формирование Магнитогорская служба спасения»;
- ООО «Антарес»;
- ООО «Гефест»;
- Салон красоты «Леди»
- Муниципальное предприятие «Горторг»;
- ООО «Т-ФОТО»
- ООО «Магнитогорское ремонтно-техническое предприятие»;
- ООО «Сильвер авто ГРУПП»;
- ООО «АккордТурбо»;
- ИП Поздина М.В.;
- ООО «Техника-сервис»;
- ООО «Черметинформсистемы»;
- ООО ОСК;
- парикмахерских салонов;
- предприятий общественного питания;
- предприятий торговли;
- предприятий автосервиса;
- ремонтно-технических предприятий;
- центров сервисного обслуживания радиоэлектронной техники.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;

– письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускную практическую квалификационную работу выполняли 151 студент.

Таблица 24 - Результат выпускных практических квалификационных работ.

№ п/п	№ группы	Кол-во студентов по списку	Кол-во студентов по факту	А/О	Получил оценку				Кол-во повышенных разрядов	Качественная успеваемость, %
					5	4	3	2 н/а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	170	19	19	-	12	7	-	-	-	100
2.	170К	5	5	-	-	5	-	-	-	100
3.	171	19	18	1	9	4	3	2	9	81,3
4.	174	24	24	-	8	13	3	-	5	87,5
5.	175	23	23	-	7	14	2	-	3	91,3
6.	176	25	25	-	7	9	9	-	7	64
7.	176-К	18	18	-	2	8	7	1	2	58,8
8.	177	23	23	-	5	14	3	1	5	86,3
Итого:		156	155	1	50	74	27	4	31	83,7

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации были разработаны перечни заданий для проведения выпускных практических квалификационных работ, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Задания были разработаны, утверждены и закреплены в сроки, установленные Программой ГИА, разработаны на основе Типового положения о проведении аттестации обучающихся.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 N 57788), рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 ГД 121/05 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) итоги выпускных практических квалификационных работ по всем профессиям

оформлялись по согласованию с работодателями по результатам освоения профессиональных модулей.

График проведения работ не нарушался. В оценке практических работ активное участие принимали работодатели, работы студентов были оценены объективно. Оценка проведена по карте оценивания индивидуального задания представителем предприятия.

Четыре студента Проценко М.Д. – группа 177, Картунов – группа 176, Яковлев и Сорокин – группа 171 не допущены к ВПКР т.к. имеют академические задолженности по МДК и практике.

Анализируя прошлый год, замечена тенденция снижения качественной успеваемости (на 3,9%): выпуск 2019г-12 групп - 253 студента - 87,6%; выпуск 2020г - 8 групп - 155 студентов - 83,7%.

В целом можно признать организацию выпускных практических квалификационных работ удовлетворительной.

Таблица 25– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО МТК и трудоустройства в 2018 - 2019 учебном году

№ учебной группы	Срок обучения, лет	Код профессии / специальности	Профессия / Специальность	контингент на 01.10.2019	Допущено к ГИА, чел.	Количество выпускников, чел.						Диплом с отличием	справки
						«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %		
									н/а				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
170	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	20	19	11	8	0		100,0%	100,0%		
171	2г.10мес.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19	16	8	6	2		100,0%	87,5%		2
174	2г.10мес.	11.01.08	Оператор связи	24	24	16	7	1		100,0%	95,8%		
175	2г.10мес.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	23	23	8	10	5		100,0%	78,3%		
176	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	7	10	8		100,0%	68,0%		
177	2г.10мес.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	22	6	14	2		100,0%	90,9%		1
ИТОГО ППКРС бюджет:				135	129	56	55	18	0	100,0%	86,8%	0	3
170К	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	5	5	2	3	0		100,0%	100,0%		
176К	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	17	3	8	6		100,0%	64,7%		1
ИТОГО ППКРС внебюджет:				26	22	5	11	6	0	100,0%	82,4%	0	1
ВСЕГО ППКРС:				161	151	61	66	24	0	100,0%	82,4%	0	4

КМТ-16	3г.10мес.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	18	13	3	2		100,0%	88,9%	1	
ПИ-16	3г.10мес.	43.02.02	Парикмахерское искусство	20	20	11	9	0		100,0%	100,0%	1	
ТО-16/1	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	19	6	11	2		100,0%	89,5%	1	
ТО-16/2	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	12	5	4		100,0%	81,0%	2	
ТР-16	3г.10мес.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	24	10	9	5		100,0%	79,2%	1	1
ТП-16/1	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	20	9	7	4		100,0%	80,0%	4	
ТП-16/2	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	20	14	6			100,0%	100,0%	2	
ТФ-17	2г.10мес.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	21	17	5	9	3		100,0%	82,4%		
ТВ-17	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	23	12	7	4		100,0%	82,6%	2	1
ИТОГО ППССЗ бюджет:				190	182	92	66	24	0	100,0%	87,0%	14	2
ТП-16К	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	17	2	6	9		100,0%	47,1%		
ИТОГО ППССЗ внебюджет:				18	17	2	6	9	0			0	0
ВСЕГО ППССЗ:				208	199	94	72	33	0	100,0%	87,0%	14	2
ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:				369	350	155	138	57	0	100,0%	84,7%	14	6

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» была представлена действующими макетами торгового и холодильного оборудования, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» действующими макетами систем охранной и пожарной сигнализации;

- представленные в рамках дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования (по отраслям)» предложения по модернизации действующего предприятия г. Магнитогорска имеют высокую практическую значимость;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» защита ВКР проводилась в форме экспертизы качества представленных в работе товаров и дегустации новинок продовольственных товаров;

- в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Парикмахерское искусство» прошла демонстрация моделей причесок, выполненных на клиентах;

- портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций, дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям.

2.7.2 Результаты независимой оценки качества

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104, Распоряжением Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. №146-рп, на основании писем Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 и МОиН Челябинской области от 19.03.2020 г. №1204/3112 в целях реализации превентивных противоэпидемических мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, во исполнение рекомендаций письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 03.03.2020 года № 02/3401-2020-27 «О дополнительных мерах по коронавирусной инфекции» в 2020 году независимая оценка качества не проводилась.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2020 году трудоустроено 83 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (17,0 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми. Четыре студента выпущено со справкой.

Таблица 26 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2021 г.

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Парикмахер	24	24	100
Продавец, контролер-кассир	18	16	88,89
Оператор связи	24	24	100
Электромонтер ОПС	23	17	73,91
Сварщик	43	31	71,5
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	23	15	65,22
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	12	50
Техника и искусство фотографии	17	17	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	37	93
Парикмахерское искусство	20	19	95
Технология продукции общественного питания	57	36	79
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	19	76
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	16	89
ИТОГО:			83

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о снижении процента трудоустроенных выпускников по профессиям: «Продавец, контроллер-кассир», «Электромонтер ОПС», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продукции общественного питания». В целом наблюдается снижение данного показателя по сравнению с предыдущим годом на 4%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2019-2020 уч. году и в 2020-2021 учебном году за отчетный период курсы и стажировки прошли 91 человек.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. с 2019 года обучается в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Кузнецова А.Е. с 2019 года - в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г.Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания». Мастер производственного обучения Моисеева Е.А. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Ширманова К.А. в 2020 году поступила в Уральский государственный экономический университет на специальность «Технология продукции и организация общественного питания».

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной

переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и профессиональной переподготовки в 2020 году обучились 91 человек, из них: директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих отделением, 3 старших мастера, 54 преподавателя, 23 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 2 воспитателя, 1 сурдопереводчик.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

- 1 Организация менеджмента в образовательной организации.
- 2 Менеджмент в образовании.
- 3 Совершенствование системы государственного управления в сфере образования.
- 4 Физическая культура и спорт: теория преподавания в образовательной организации.
- 5 Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.
- 6 Совершенствование практической деятельности учителя по реализации ФГОС ОО на уроках физической культуры в период введения профессионального стандарта педагога.
- 7 Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 8 Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 9 Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 10 Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.
- 11 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.
- 12 КПК переводчиков русского жестового языка (РЖЯ).
- 13 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
- 14 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн».
- 15 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
- 16 Сварочные технологии (в форме стажировки).
- 17 Стажировка по профессии «Парикмахер».
- 18 Организация кружковой работы с элементами обучения предпринимательству, как механизм использования педагогической технологии учебно-производственная фирма.

- 19 Организация работы по профилактике суицидального поведения подростка.
- 20 Психологические основы эффективного взаимодействия педагога с подростком.
- 21 Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 22 Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
- 23 Проектирование образовательной среды.
- 24 Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе.
- 25 Психолого-педагогическая диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций студентов организаций СПО в аспекте актуализированных ФГОС.

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящих работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные).

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категории: 5 педагогам (3 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) присвоена высшая квалификационная категория, 9 педагогам (7 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) – первая квалификационной категории.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в колледже была организована работа 8 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 4, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 2.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

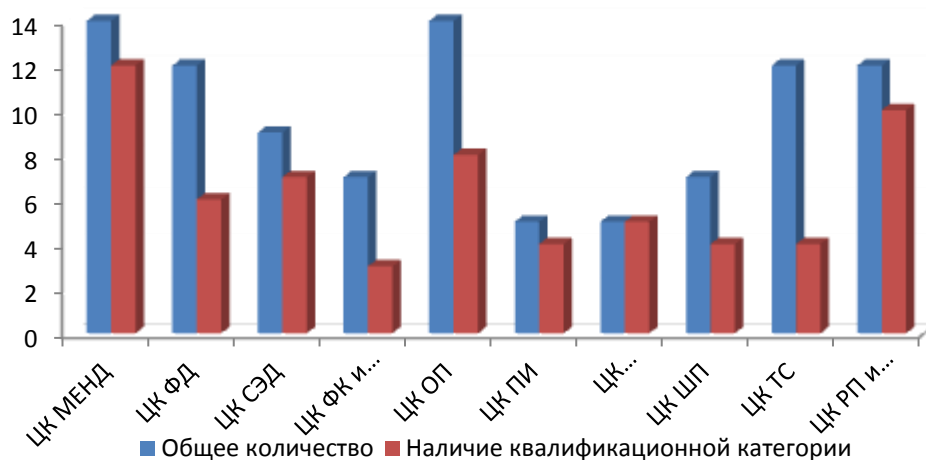


Рисунок 7(а) - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (май – июнь 2019)

Как видно из диаграммы, в январе-декабре 2020 года четыре цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ИПиТ), «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Торговля» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории.

Следует отметить, что в каждой цикловой комиссии есть вновь принятые педагоги, молодые специалисты, которые согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» не подлежат аттестации.

С целью формирования высококвалифицированного кадрового состава, стимулирования роста профессионализма и уровня знаний руководящих работников, обеспечения возможности объективного и обоснованного продвижения кадров, определения необходимости повышения квалификации работников в 2020 году прошла **аттестация руководящих работников ГБОУ ПОО МТК на соответствие занимаемой должности.**

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2020 году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.** Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9 Инновационная деятельность

Ежегодно методической службой обеспечивается изучение и ретрансляция передового педагогического опыта. Формами данной работы являются научно-практические семинары, мастер-классы, методические рекомендации, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, публикации статей.

В 2020 году методистами было проведено 21 методический семинар, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий, на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- создание персонального сайта педагога;
- формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;
- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;
- использование методики проведения практических занятий;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. в течение 2020 года выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных/профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, разработка ЭОР и персонального сайта педагогов, подведение итогов работы ЦК за год.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Шиганова О.Н., Бахвалова О.В.), «Общественное питание и торговля» (Рогалева Е.В.) ознакомили

преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

На заседаниях цикловых комиссий «Общеобразовательных дисциплин», «Швейное производство и дизайн», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги », «Технический сервис» и инструктивно-методических совещаниях методист Курлянова Н.В. выступала с докладами «Формирование предпринимательской компетенции на учебных занятиях и занятиях учебной практики», «Педагогическая технология «Портфолио», «Использование ЭОР на учебных , практических и лабораторных занятиях», «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», «Использование современных педагогических технологий в формировании положительной мотивации к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей», «Актуализация рабочих программ учебной и производственной практик с учетом предпринимательских компетенций, требований профстандарта и WorldSkills Russia», Аттестация педагогов с использованием АИС «Аттестация», №Подготовка и проведение предметных/профессиональных декад», «Требования по разработке ЭОР для регионального репозитория, «Подведение итогов работы ЦК за год».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А., Шигапова Е.О., Жандарова О.В, Романенко С.В.ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, подытожили мероприятия, отраженные в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия и занятия учебной практики, классные часы, круглые столы с работодателями, внеклассные и профориентационные мероприятия, профессиональные пробы. Не провели открытые учебные занятия следующие педагоги: Евсева В.В., Письменная А.О., Сидорина С.В., Филатова И.В.

Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных педагогических технологиях, о необходимости разработки средств обучения, разработке ЭОР, методике проведения практических занятий, формах и методах формирования положительной мотивации студентов, разработала пакет фонда оценочных средств для проведения профессиональной олимпиады по специальности «Техника и искусство фотографии», организовала и провела круглые столы с работодателями по вопросам развития предпринимательских компетенций у студентов и положительной мотивации к профессии.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.

Таблица 1 Технологии, методы, приемы

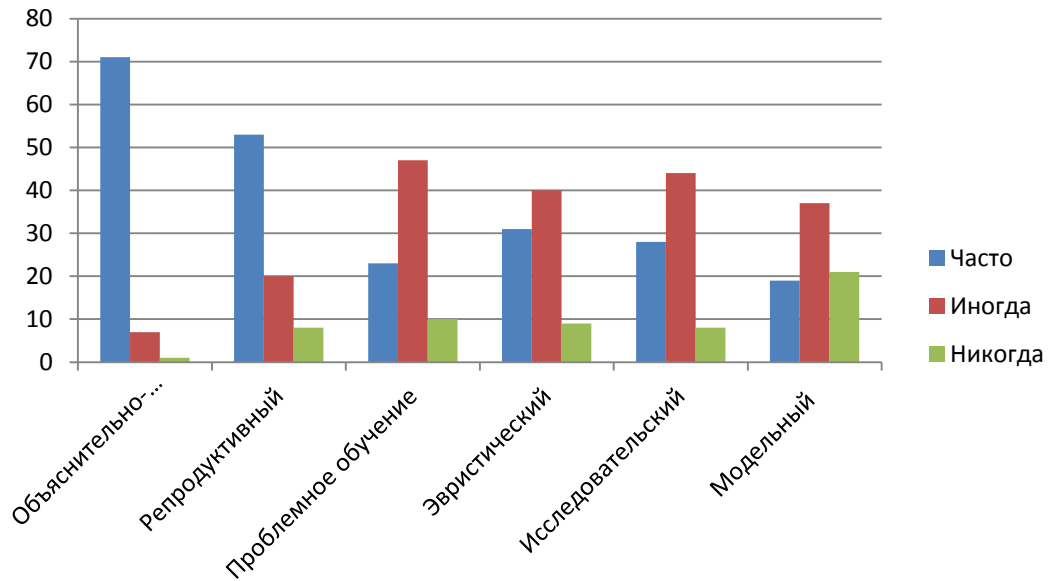
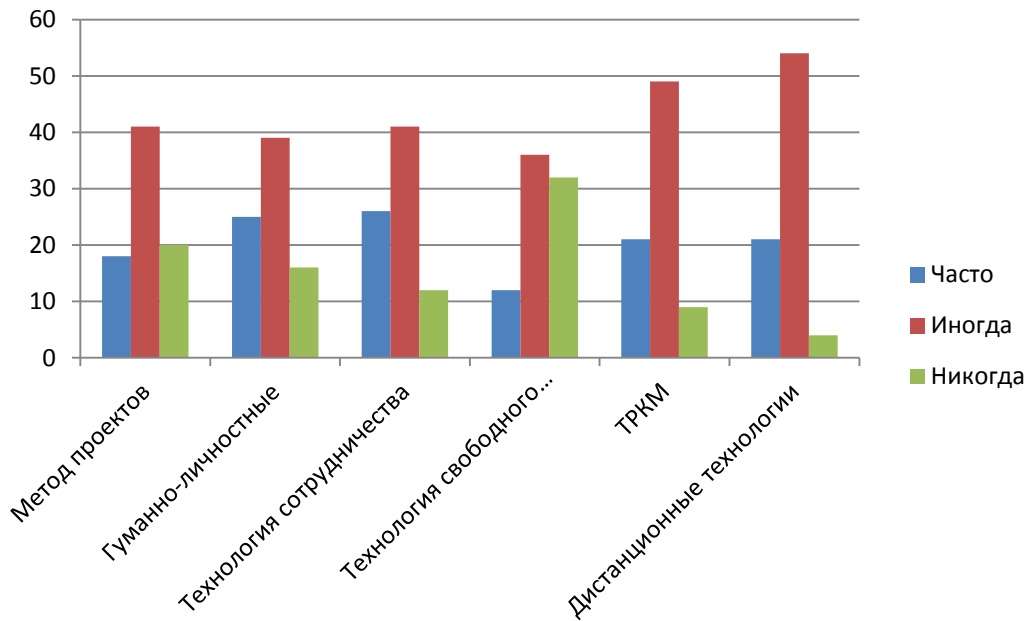
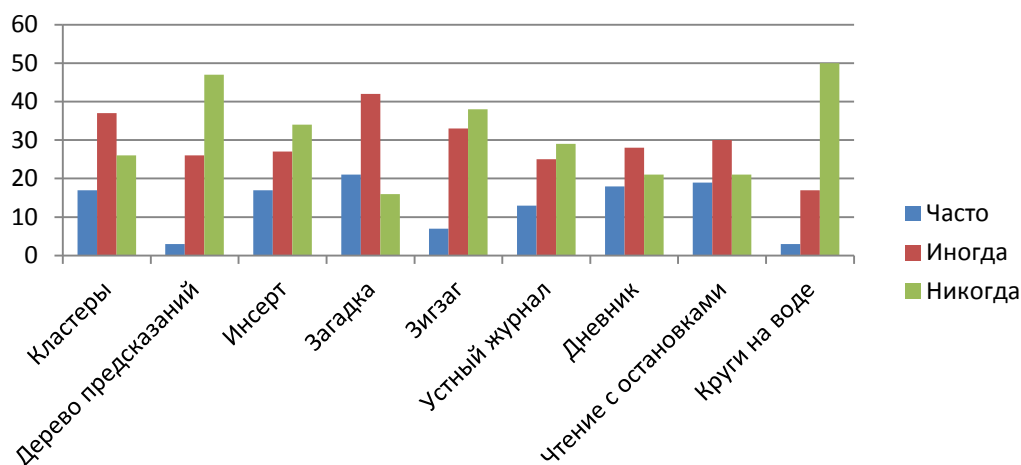


Таблица 2 Технологии, методы, приемы



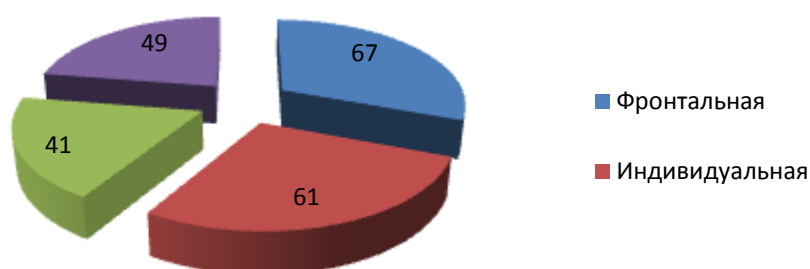
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Не используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

Таблица 3 Приемы технологии развития критического мышления



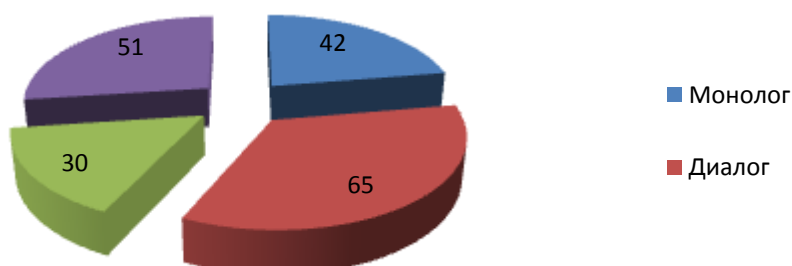
Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие

Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

Формы педагогического общения



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов,

виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

19 февраля 2020 года в колледже состоялась научно-практическая конференция «II Омельченковские чтения». Основная тема конференции «Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО». Программа конференции включала работу секций «Молодежное предпринимательство: формирование профессиональных и предпринимательских компетенций у студентов СПО», «Наставничество как фактор эффективного развития образовательной деятельности ПОО» и «Первый шаг в науку». Докладчики представили результаты исследования по различным направлениям по формированию предпринимательских и профессиональных компетенций у студентов в системе среднего профессионального образования. На рефлексии были подведены итоги конференции.

Методистом Башкировой О.А. были подготовлены педагоги Ахмадиева О.А. для участия в Областном конкурсе профессионального мастерства мастеров п/о.

Методист Курлянова Н.В. подготовила преподавателя Дугину Г.Р. для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют-2020» и в конкурсе Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Заместитель директора по УМР Лихонина О.В., методист Шивцова Е.А и мастер п/о Плаксина В.А подготовили пакет документов для участия в Областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций, по результатам конкурса было присвоено первое место.

В течение 2020 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 27 – Публикации педагогов колледжа в 2020-2021уч. г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Бахвалова О.В., преподаватель	Применение интерактивных технологий для развития критического мышления при изучении физики	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 21-25
2	Башкирова О.А., методист	Формирование положительной мотивации на учебных занятиях	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 26-29
		Формирование предпринимательских компетенций у студентов СПО в процессе взаимодействия с социальными партнерами (на примере специальности «Поварское и кондитерское дело»)	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.27-39.
		Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов организаций среднего профессионального образования предпринимательской компетенции	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, 2020 – С.43-50
3	Булакова Д.Д., старший мастер, Савинов Д.Л., инженер по сварке АО «Прокатмонтаж»	Практико-ориентированная модель обучения при подготовке квалифицированных специалистов СПО: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.59-63.
4	Вайзер И.Д., преподаватель	Социальное партнерство как условие формирования общих и профессиональных компетенций	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 36-40
5	Губанова Е.Г., преподаватель	Практико-ориентированный характер деятельности секции НСО «Инновационное конструирование»: на примере пошива коллекций для хореографического	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 44-49

		коллектива «Флэш»	
6	Дугина Г.Р., преподаватель	Механизм формирования финансовой грамотности у студентов СПО в процессе изучения математики	Инструменты и механизмы формирования конкурентоспособности экономических систем: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2020 г, г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2020. - 90 с
7	Дугина Г.Р., преподаватель	Практико-ориентированные задачи как способ повышения финансовой грамотности у студентов СПО	Преподаватель года 2020: сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса (17 декабря 2020 г.) В 6-ти частях. Часть 3. – Петрозаводск:МЦНП «Новая наука», 2020 .- с.42-48
8	Журавлева А.В., преподаватель	Роль экологии в формировании основных компетенций при подготовке поваров	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 54-58
9	Ишбулатова Г.Т., преподаватель	Организация и проведение учебных занятий по дисциплине БЖД	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 63-69
10	Ильгамова Д.Р., Антипанова А.И., Мухаметгалеев И.И.	Технология мотивационного обеспечения через элементы фольклора на учебных занятиях физики в колледже.	Инновационные технологии – 2020: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 октября 2020 г., г. Таганрог). - Уфа: Аэтерна, 2020. –с. 22-24.
11	Ильгамова Д.Р., А. В. Кукла, Д.В.Тонина	Проектные задачи как средство формирования предпринимательской компетенции у студентов ПОО при изучении	Проблемы технико-технологических систем физико-математических моделей : сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2020 г, г.Самара). - Уфа: Аэтерна, 2020. – с. 24-26
12	Ильгамова Д.Р.	Развитие мотивации к изучению физики у студентов ПОО с помощью элементов фольклора	Преподаватель года 2020: сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса (17 декабря 2020 г.) В 6-ти частях. Часть 3. – Петрозаводск:МЦНП «Новая наука», 2020 .- С.49-53.
13	Лихонина О.В., к. культурологии, зам.директора по УМР	Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов организаций среднего профессионального образования предпринимательской компетенции	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО. – № 3 (27) Сентябрь. – 2020 – С.43-50 (в соавторстве с Башкировой О.А.)
		Имидж и его роль в профессиональной	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в

		деятельности (к вопросу формирования предпринимательских компетенций у студентов СПО)	системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. Ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 83-89
		Трудовые династии ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО. – № 2 (26) Июнь. – 2020 – С.160-1620
14	Максимова А.В., преподаватель	Использование кейсовых технологий для формирования профессиональных компетенций студентов на практических занятиях общепрофессиональных дисциплин	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. Ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 90-93
15	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам.директора по УМР Курлянова Н.В., методист	Традиции колледжа – связь поколений (из опыта работы ветеранской организации ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко»)	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. Педагогика. – Челябинск. – № 3(27). Сентябрь – 2020. – С.143-146.
16	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Беликов В.А., д.п.н., профессор	Учебная фирма как форма подготовки студентов колледжа к предпринимательской деятельности: результаты диагностики	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО. – № 4 (28). Июнь. – 2020. – С. 72 - 78.
17	Назарова В.В., преподаватель Спицын В.А., преподаватель	Создание новых условий для обобщения знаний на английском языке и проверка двигательных умений и навыков	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 97-101
18	Пестрякова М.В., преподаватель	Формирование социокультурной компетенции средствами иностранного языка	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 109-111
19	Плаксина В.А., мастер п/о	О совместной работе ветеранской организации и педагогического коллектива Магнитогорского технологического колледжа по трудовому воспитанию	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО. – № 2 (26) Июнь. – 2020 – С.158-159

		студентов, развитию наставничества и трудовых династий	
		Наставничество: организация совместной работы ветеранской организации и педагогического коллектива на примере ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко»	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 111-113
20	Прокофьева А.Н., преподаватель	Развитие автономии студента колледжа в процессе изучения иностранного языка	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 113-117
21	Романькова А.С.	Ценность образовательных технологий в обучении	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 117-121
22	Сидорова Е.Н., преподаватель	Применение интерактивной доски на уроках математики	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 128-131
23	Старшова О.Н., преподаватель	Перспективы совершенствования инновационной деятельности преподавателей в современном образовательном процессе системы СПО	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 131-136
24	Титаренко Е.Н., мастер п/о	Роль социального партнера в системе наставничества на примере профессии 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 136-139
25	Токмакова О.А., преподаватель	Использование метода проектов на учебных занятиях по экономике с целью формирования предпринимательских компетенций у студентов	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 139-142
26	Фоминых Н.Г., преподаватель	Рабочая тетрадь как средство самостоятельной работы при подготовке оператора связи	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) /

			отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 142-147
27	Хайдарова З.Х.	Критическое мышление на уроках химии	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 148-150
28	Шивцова Е.А., методист, Агашин А.Н., преподаватель	Организация проведения практического занятия на примере специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 150-154
29	Широкова М.Н., преподаватель	Развитие мотивации к изучению экономики на основе использования интерактивных технологий	Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО: сборник материалов научно-практической конференции II-е Омельченковские чтения (с международным участием) (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. – с. 154-161
30	Шивцова Е.А., Методист, Плаксина В.А., Масиер п/о	Опыт организации системы наставничества в профессиональной образовательной организации	Журнал «Инновационное развитие профессионального образования»

Таблица 28 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2020 г.

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)	Участие очное/заочное	Наличие публикации (да/нет)
1						
1	Каптуренко Е.В., зам.директора по ВР	Программа воспитательной работы как способ создания воспитательной среды колледжа	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 17.09.2020	Областной научно-практический семинар-практикум «Региональная инновационная площадка как фактор создания и развития воспитательной среды образовательной организации среднего профессионального образования»	Очное	нет
2	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Бизнес-ориентирование студентов в системе инновационной деятельности колледжа. «Школа молодого предпринимателя» - структура и содержание			Очное	нет
3	Башкирова О.А., методист	Бизнес-ориентирование студентов колледжа через организацию внеурочной деятельности			Очное	нет
4	Губанова Е.Г.,	Практико-ориентированный			Очное	нет

	преподаватель	характер деятельности секции НСО «Инновационное конструирование»: на примере пошива коллекций для хореографического коллектива «Флэш»				
5	Ахмеджанова Т.А., зав. отделением	Роль дополнительных образовательных общеразвивающих программ в процессе формирования предпринимательских компетенций студентов СПО			Очное	нет
6	Сазонова А.А., педагог-психолог	Проведение и результаты психолого-педагогической диагностики деятельности РИП			Очное	нет
7	Урванова Н.А., преподаватель	Мастер-класс «Математик-предприниматель»			Очное	нет
8	Филиппова Л.А., преподаватель	Мастер-класс «Текстильный коллаж»			Очное	нет
9	Шитова Н.В., мастер производственного обучения	Мастер-класс «Театр моды «Галатhea»			Очное	нет
10	Лихонина О.В., заместитель директора по УМР	Доклад «Бизнес-ориентирование студентов в системе инновационной деятельности колледжа»	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 10.12.2020 (онлайн)	Дискуссионная площадка «Вызовы будущего: формирование soft skills как условие готовности студентов к предпринимательской деятельности» в рамках Деловой программы VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области	Очное	нет
11	Шевлякова Елена Евгеньевна, преподаватель	Доклад «Использование электронного образовательного ресурса в дистанционном обучении при подготовке сварщиков»	ГБУ ДПО ЧИРПО Онлайн 16.12.2020	ОМО преподавателей УГС 15.00.00 «Машиностроение» «Обобщение и	Очное	Размещение материалов (презентации) на сайте ГБУ ДПО

				распространение опыта ПОО в области решения приоритетных задач, сформулированных в Национальном проекте «Образование»		ЧИРПО (вкладка «Виртуальный методический центр»)
12	Пундикова О.А., директор	Доклад « Наставничество как условие организации работы студентов в малых учебных фирмах»	ГБУ ДПО ЧИРПО онлайн 18.12.2020	Областная XXVII научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные формы наставничества» Секция: «Форма наставничества «педагог- студент»»	очное	публикация
13	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Плаксина В.А., мастер п/о, Шивцова Е.А., методист	Стендовый доклад «Проект «Серебряное наставничество»	ГБУ ДПО ЧИРПО онлайн 18.12.2020	Областная XXVII научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные формы наставничества» Секция: «Форма наставничества «педагог- студент»»	заочное	публикация

В колледже одним из направлений работы является: повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа через участие их в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WSR (категория 50+) «Навыки мудрых». В течение года педагоги принимали активное участие во внутриколледжных мероприятиях: «Профессиональный дебют». По итогам внутриколледжного этапа конкурса «Профдебют» в 2020 году победителем стала Щербакова М.Н., преподаватель физической культуры.

В течение 2020 года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 29 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Место/сертификат участника
Евсеева Валентина Владимировна, мастер п/о	II Региональный чемпионат рабочих профессии для категории граждан старше 50 лет «Навыки мудрых» // Февраль 2020 г.	1 место в компетенции «Парикмахерское искусство»
Шитова Наталья Валентиновна, мастер п/о		1 место в компетенция «Технологии моды»

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

С целью формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2018 № 01/08 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка (РИП) «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО».

Площадка создана для моделирования, теоретического обоснования и проверки инновационным путем комплекса экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе имитационной учебной фирмы.

В соответствии с Планом реализации программы РИП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- диагностические мероприятия по привлечению студентов колледжа в работе инновационной площадки;

- организация мотивационных встреч студентов с представителями бизнеса, права, защиты прав потребителей;

- организована работа кружка по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы предпринимательства и управление малым бизнесом». В рамках реализации ДООП сформирован УМК, куда входят: методические разработки уроков, методические рекомендации педагогам и студентам, фонд контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по составлению бизнес-плана и т.д.;

- организована и проведена заочная научно-практическая конференция II-е Омельченковские чтения по теме: «Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций в системе СПО»;

- способы и практическая значимость формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО представлены в публикациях преподавателей и студентов колледжа в журналах:

- Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов организаций среднего профессионального образования предпринимательской компетенции // Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО. – № 3 (27) Сентябрь. – 2020 – С.43-50;

- Учебная фирма как форма подготовки студентов колледжа к предпринимательской деятельности: результаты диагностики // Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. – Челябинск, ЧИРПО; 2020. - № 4 (28). Июнь. – С. 72;

- созданы условия для участия студентов в городских образовательных мероприятиях, конкурсах бизнес-проектов, научно-исследовательских работ, социальных проектов:

- научно-практическая конференция II Омельченковские чтения (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 19.02.2020);

- организован и проведен областной научно-практический семинар-практикум «Региональная инновационная площадка как фактор создания и развития воспитательной среды образовательной организации среднего профессионального образования» (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, ЧИРПО-МТК, 17.09.2020);

- дискуссионная площадка «Вызовы будущего: формирование Soft Skills как условие готовности студентов к предпринимательской деятельности» в рамках Деловой программы VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 10.12.2020).

26 ноября 2020 года на заочном заседании Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности был представлен Отчет итоговых результатов деятельности

региональной инновационной площадки «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности ПОО», где по решению совета были одобрены результаты работы коллектива ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. О.П. Омельченко» (директор О.А. Пундикова) по теме «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности ПОО» на основании представленного итогового отчета и закрыть инновационную площадку в связи с истечением срока функционирования (протокол заседания Областного совета научно-методической и инновационной деятельности от 26.11.2020 № 4).

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 224 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 115 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 89 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 71 чел.
- мастера производственного обучения – 28 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 5 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- воспитатели - 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 133 чел, в том числе педагогическое 102 чел.
- среднее профессиональное – 37 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 114 чел., в том числе педагогическое - 99 чел.
- среднее профессиональное – 15 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 31 чел. (27,0%);
- мастера п/о – 11 чел. (9,6%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,6%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 20 чел. (17,4%)
- мастера п/о – 5 чел. (4,3%)

- иные педагогические работники – 4 чел. (3,5%).

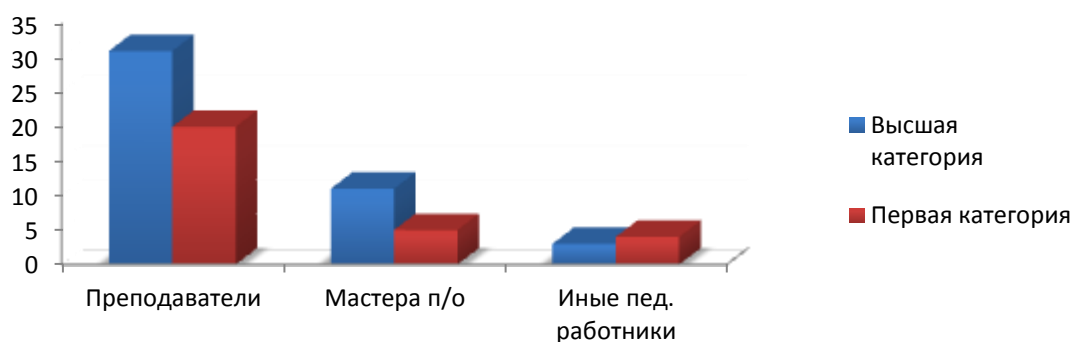


Рисунок 8 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 6 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 33 чел., до 10 лет – 22 чел., более 10 лет – 73 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 8 чел.
- «Мастер золотые руки» – 12 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 30 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			

4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №218 от 06.09.2017г., акты №99, 100 от 03.06.2020 г., акт №68 от 03.03.2021 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 34 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	36	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	16	1013,1
лабораторий	1	47,3
учебно-производственных мастерских	27	2004,1
Всего:	80	5627,4

Общая учебная площадь – 5627,4 м².

Всего обучающихся – 1646 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 317 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,4 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных

занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется в 79 кабинетах и 1 кабинете-лаборатории, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных изделий, графического дизайна, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 164 компьютера из них: в образовательном процессе - 134 ед., переносных компьютеров (ноутбуков) – 27 ед., 60 компьютеров размещены в четырех компьютерных классах, 23 АРМ преподавателей, 2 АРМа библиотекаря; интерактивных досок – 4 ед., графических планшетов – 3 ед., проекторов – 28 ед., сканеров – 5 ед., многофункциональных устройств – 20 ед., принтеров – 37 ед., копировальных аппаратов – 10 ед., видеокамер – 3 ед., веб-камер – 10 ед.

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

В 2018-2019 году по всем профессиям и специальностям в полном объеме разработаны рабочие программы учебных дисциплин, КОСы и ЦОР. Материально-техническая оснащенность в среднем составила 78,5%. Не оснащенной остаются лаборатории по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Графический дизайнер», не достаточно оснащена специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и

нормам. В колледже оборудовано 24 учебно-производственной мастерской, в которых организуются занятия учебной практики.

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 20 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Технологии эстетических услуг».

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 20 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 250 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2019-2020 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 31 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2015	74 335 200	9 262 541	1 373 902	1 000 776	11 637 219
2016	76 811 177	12 433 974	1 502 154	1 366 811	15 302 939
2017	81 116 625	14 273 615	1 275 475	1 004 645	16 553 735
2018	101 314 802	16 797 465	1 631 394	15 886 296	34 315 155
2019	101 796 600	9 515 349	781 017	420 539	10 716 905
2020	103 608 810	23 555 947	1 003 982	746 961	25 304 890

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 32 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2016 г.	2017 г.	2018г	2019 г.	2020 г.
Поступления текущего года		15302939	16553735	34315155	10716905	25304890
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	12433974	14273615	16797465	9515349	23553947

Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	1502154	1275475,0 0	1631394	781017	1003982
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	1366811	1004645	34315155	420539	746961

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2020 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Башкирова О.А.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2020-2021 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

1. мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
2. мониторинг качества учебной работы;
3. мониторинг качества учебно-производственной работы;
4. мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
5. мониторинг качества организации методической работы;
6. мониторинг качества организации кадровой службы;
7. мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
8. мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
9. мониторинг качества организации работы цикловых комиссий.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Циклограмма анализа рабочих программ
- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий
- Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения
- Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов
 - Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа
 - Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся
 - Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения
 - Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов
 - Анкеты для студентов-первокурсников
 - Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов
 - Анкеты для студентов-выпускников
 - Анкеты для родителей
 - Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа
 - Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, – производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию, на 31.03.2021 года соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение А).

Директор
ГБОУ ПОО МТК
МП

О.А. Пундикова

_____ 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»,
подлежащей самообследованию
на 31 марта 2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квали-фицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	921
	– по очной форме обучения	человек	921
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	722
	– по очной форме обучения	человек	722
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	511
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	293/83,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	807/60,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	115/51,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/87,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	74/64,3
	– высшая	человек/%	45/39,1
	– первая	человек/%	29/25,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	99/86,1

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26663,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	252,97
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20
4.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1,3